

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.

Gospić, 15.rujan 2011.

Školski kurikulum

za školsku godinu 2011./2012.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI DR. JURE TURIĆA

Adresa:	Miroslava Kraljevića 15
Broj i naziv pošte:	53 000 Gospić
Broj telefona:	053/572-003
Broj telefaksa:	053/572-003
E-mail:	os-gospic-001@skole.t-com.hr
Web:	www.os-gospic.hr

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave:	23
b) učitelja predmetne nastave:	31
c) stručnih suradnika:	3
d) vjeroučitelja:	5
e) ostalih djelatnika:	25
UKUPNO:	87

Osnovna škola dr. Jure Turića je ustanova koja u svom sastavu ima matičnu školu u Gospiću sa sjedištem u ulici Miroslava Kraljevića 15., te petnaest područnih škola od kojih četiri rade:

1. Područna škola Bilaj,
2. Područna škola Smiljan,
3. Područna škola Lički Novi,
4. Područna škola Brušane.

Jedanaest škola je zatvoreno budući na tom području nema školskih obveznika: PŠ Ribnik, PŠ Debelo Brdo, PŠ Trnovac, PŠ Bužim, PŠ Rastoka, PŠ Divoselo, PŠ Čitluk, PŠ Medak, PŠ Mogorić, PŠ Vrebac, PŠ Barlete.

Početak osnovnog školstva u Gospiću datira od 1766. godine. Broj učenika varirao je s tendencijom pada sve do početka domovinskog rata. Tako je 1970. godine u dvije gospićke osnovne škole s područnim školama bilo 1893 učenika.

1972. godine izgrađena je nova zgrada u kojoj su boravile obje gospićke škole, a sedam godina kasnije dolazi do spajanja škola u jednu osnovnu školu. 1990. godine školu polazi 1100 učenika, dok je u domovinskom ratu broj učenika varirao, ovisno o sigurnosnim uvjetima. Te godine škola dobiva ime po znamenitom hrvatskom književniku i pedagogu s početka 20. stoljeća dr. Juri Turiću, rođenom 3. svibnja 1861. godine u Gospiću. U znak sjećanja i zahvalnosti naša škola osim što nosi njegovo ime - obilježava Dan škole na dan njegova rođenja.

Škola je u domovinskom ratu dosta oštećena budući ju je direktno pogodilo 20 neprijateljskih granata, a oko 50-ak granata palo je u okolicu škole.

Matična škola je u potpunosti obnovljena 2005. godine.

Od 2007. godine pri osnovnoj školi dr. Jure Turića djeluje i osnovna glazbena škola te obavlja djelatnost umjetničkog školovanja za instrumente klavir, harmoniku i gitaru.

Na inicijativu Grada Gospića kao osnivača škole 2009. godine započela je dogradnja lijevog krila matične škole, odnosno 16 novih učionica.

Završetkom radova u siječnju 2011. godine svi osnovnoškolci nastavu polaze samo u jutarnjoj smjeni čime su zadovoljeni svi suvremeni kriteriji odgoja i obrazovanja.

Osim prednosti koje nosi rad u jednoj smjeni, naša škola u poslijepodnevnim satima otvara vrata za raznovrstan i kreativan rad kroz brojne izvannastavne aktivnosti.

Ponosimo se uspješnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima, kao i prestižnim statusom članice međunarodne obitelji Eko-škola. Također, od 2007. godine u projektu smo UNICEF-a „Mreža škola bez nasilja“.

Naša škola iznimno njeguje tradiciju i kulturnu baštinu Like kroz folklornu skupinu „Degenija“.

S početkom rada u jednoj smjeni ustrojen je odjel produženog boravka, koji je kao takav prvi u Ličko-senjskoj županiji.

U školskoj 2011./2012. godini škola broji 812 učenika u 42 razredna odjela. Ove godine ustrojen je i odjel posebnog programa za nekoliko učenika s područja grada Gospića s teškoćama u razvoju.

U školi je zaposleno 87 djelatnika.

Trudimo se da naša škola doista bude škola znanja i u funkciji svakog učenika, a tome zasigurno pridonosi i stopostotna stručna zastupljenost nastave.

Želimo da svaki učenik, roditelj i učitelj budu ponosni što su dio ove škole!

Sadržaj:

1. Kurikulum	7
2. Nacionalni okvirni kurikulum	7
3. Školski kurikulum	7
Područja kurikuluma.....	8
3.1. Izborna nastava	8
3.1.1. Vjeronauk.....	8
3.1.2. Informatika.....	9
3.1.3. Njemački jezik.....	10
3.2. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima	15
3.2.1. Hrvatski jezik	15
3.2.1.1. Razredna nastava	15
3.2.1.2. Predmetna nastava	18
3.2.2. Engleski jezik	22
3.2.2.1. Razredna nastava.....	22
3.2.2.2. Predmetna nastava	24
3.2.3. Matematika.....	28
3.2.3.1. Razredna nastava	28
3.2.3.2. Predmetna nastava	37
3.2.4. Kemija.....	41
3.2.6. Fizika.....	42
3.2.7. Geografija.....	43
3.3. Dopunska nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima	44
3.3.1. Hrvatski jezik	44
3.3.1.1. Razredna nastava.....	44
3.3.1.2. Predmetna nastava	54
3.3.2. Matematika.....	58
3.3.2.1. Razredna nastava	58
3.3.2.2. Predmetna nastava	68
3.4. Izvannastavne aktivnosti	72
3.4.1. Razredna nastava	72
3.4.1.1. Mali Crveni križ	72
3.4.1.2. Dramska grupa.....	73

Osnovna škola dr. Jure Turića	Gospić
4.4.1.3. Mali englezi	75
4.4.1.4. Kazališna predstava	76
4.4.1.5. Lutkarska skupina	77
4.4.1.6. Recitatorska družina.....	78
4.4.1.7. Glazbeno - folklorna skupina	81
4.4.1.8. Ekološka grupa	82
4.4.1.9. Likovna grupa	83
4.4.1.10. Športska grupa.....	86
4.4.2. Predmetna nastava.....	89
4.4.2.1. Recitatorska grupa	89
4.4.2.2. Dramsko - recitatorska grupa.....	90
4.4.2.3. Novinarska grupa	91
4.4.2.4. Literarna grupa.....	92
4.4.2.5. Likovna skupina	93
4.4.2.6. Povijesna grupa.....	94
4.4.2.7. Geografska grupa.....	95
4.4.2.7. Prometna grupa.....	97
4.4.2.8. Sportska grupa	98
4.4.2.9. Plesna skupina	100
4.4.2.10. Dječji mali školski zbor.....	101
4.4.2.11. Folklorna skupina „Degenija“	102
4.4.2.12. Šah.....	103
4.4.2.13. Vjeronaučna olimpijada	104
4.4.2.14. Posjet glazbenih koncerata	105
4.4.2.15. Estetsko uređenje.....	107
4.5. Terenska i izvanučionička nastava.....	108
4.5.1. Razredna nastava	108
4.5.2. Predmetna nastava.....	117
4.6. Blagdani.....	123
4.7. Programi.....	126
4.7.1. „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“	126
4.7.2. Unicef - škola bez nasilja	128
4.7.3. Eko - škola.....	131

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojno - obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno - obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

3.1. Izborna nastava

3.1.1. Vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rimokatolički vjeronauk, izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	s.Velimira Marinović, Danijela Klepić, Denis Žunić, Josip Šimatović i Jelena Majer
Razred:	1. - 8. razreda + područni odjeli Bilaj, Lički Novi, Brušane i Smiljan
Planirani broj učenika:	40 odjela
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. ❑ Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. ❑ Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. ❑ Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji, vjeroučenici, roditelji i župnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Individualni rad - Rad u grupama - Istraživački rad - Posjet sakralnim objektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 500 kuna.

3.1.2. Informatika

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet informatika
Učitelj/i predmetne nastave:	Željka Šikić
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. ❑ Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. ❑ Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. ❑ Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. ❑ Osposobiti učenike za timski rad. ❑ Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
Namjena aktivnosti:	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima.
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:	Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje - usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi. Poticati samovrednovanje kod učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

3.1.3. Njemački jezik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	IV.
Planirani broj učenika:	52
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Motivirati učenike za učenje stranog jezika te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području. ☐ Usvajanje pravila čitanja i izgovaranja. ☐ Svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku. ☐ Susreti i upoznavanje kulture i civilizacije. ☐ Predstavljanje sebe i drugih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima, blagdanima, tradicijom itd. - razviti leksik vezan uz izražavanje vlastitog stava i ukusa
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtog razreda i nastavnica Biserka Orešković - vršnjaci iz drugih zemalja (dopisivanje) - roditelji uz poticaj i priču te izražavanje stava prema aktivnostima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje učionice i vanjskog prostora - radi se kroz projekte o određenim temama u razredu, prirodi itd. - globalno i selektivno čitanje i slušanje. - Povezivanje slike i riječi, vođenje dijaloga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno ocjenjivanje - ocjenjivanje odgovaranjem - samoocjenjivanje - česta provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastavnik i učenici zajedno uz prikupljanje materijala (izrada panoa)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	V.
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Usvajanje novog vokabulara. ☐ Prepoznati glagole. ☐ Pripovijedanje pomoću natuknica. ☐ Znati izraziti nekoliko informacija o Hrvatskoj, o njezinim obilježjima i ljepotama. ☐ Odgovarati na pitanja. ☐ Obraditi tekst.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje, proširivanje i utvrđivanje znanja - primijeniti stečeno znanje - primjerno ophođenje u interkulturalnim situacijama - uočavanje sličnosti i različitosti kao osnove za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelj koji ih motivira i osposobljava za učenje i rad - roditelj koji ih upućuje sličnosti i razlike hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - vježba utvrđivanja - vježbe čitanja i razumijevanja teksta - igre i vježbe za ponavljanje leksika - rješavanje zadataka iz radne bilježnice - samostalno zaključivati - praviti bilješke i natuknice, koristiti ilustracije, čitati, pisati, sudjelovati u dramatizacijama, igrati računalne igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismene provjere - samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje - vođenje bilješki - česte provjere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	VI.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Motivirati učenike za učenje stranog jezika. ❑ Upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području. ❑ Usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta. ❑ Znati opisati znamenitosti. ❑ Školska svakodnevnica. ❑ Druženje i planiranje. ❑ Iskazivanje pomoći prijatelju. ❑ Leksik vezan uz obveze kod kuće i izvršavanje dužnosti. ❑ Izražavanje stavova prema nekim zanimanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada - znati samostalno izložiti osnovne informacije - sastavljati rečenice - prepričavati
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici šestog razreda i nastavnica Biserka Orešković - roditelj koji potpomaže u razvijanju otvorenosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u skupini i rad u paru - pojedinačni razgovor s učenicima - postavljanje pitanja po tekstu i odgovaranje na njih - igranje didaktičkih igara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno provjeravanje znanja - opisno ocjenjivanje - usmena provjera znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastavnik i učenici prikupljaju materijal potreban za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	VII.
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Čitanje i slušanje s razumijevanjem. ☐ Pričanje o sebi. ☐ Pisanje sastavaka prema pitanjima. ☐ Opis slike. ☐ Učenje odgovornosti. ☐ Pričanje o nekim slavnim osobama. ☐ Pričanje priče. ☐ Izražavanje vlastitog mišljenja o temi. ☐ Čitanje bajki. ☐ Povijest prvog automobila. ☐ Okoliš i očuvanje šume. ☐ Škola, učenje, prijateljstvo i slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno donose neka pravila - provjera razumijevanja teksta - odgovaranje na pitanja - vježbanje reda riječi u rečenici - opis slike - traženje savjeta - obiteljski odnosi i problemi - odnos roditelja i djece
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici - roditelj koji ih upućuje na razlikovanje bitnog od nebitnog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici - individualni i frontalni rad - voditi dijaloge, - služiti se rječnikom - samostalno pronalaziti podatke - učiti u timu, pisati pisma, razglednice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno ocjenjivanje - zalaganje i odgovornost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- dogovor nastavnika i učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Biserka Orešković
Razred:	VIII.
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Čitanje s razumijevanjem. <input type="checkbox"/> Služenje rječnikom. <input type="checkbox"/> Pričanje o sebi. <input type="checkbox"/> Postavljanje pitanja. <input type="checkbox"/> Uljudno oslovljavanje. <input type="checkbox"/> Razumijevanje teksta. <input type="checkbox"/> Hobiji. <input type="checkbox"/> Opisi i pisanje sastavaka. <input type="checkbox"/> Važnost učenja jezika. <input type="checkbox"/> Slobodno vrijeme. <input type="checkbox"/> Osobine ljudi i ponašanje. <input type="checkbox"/> Modni trendovi. <input type="checkbox"/> Što je važno a što nevažno. <input type="checkbox"/> Prijateljstvo i ljubav.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na korištenje znanja - razgovor o domaćoj zadaći - uvježbavanje pripovijedanja - provjera razumijevanja - pitanja uz tekst - čuvanje okoliša - iskorištavanje otpada, zaštita ugroženih životinjskih vrsta - poznate i znamenite osobe
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama - razgovor - rad u parovima - učenje u suradnji - pismeni rad - individualni rad - svrstavati informacije - slušanje i čitanje s razumijevanjem - razgovarati, voditi diskusiju - usmeno izlagati mišljenje - opisivati slike - izraditi plakat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - provjera znanja pismeno i usmeno - provjera riječi - opisno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastavnik i učenici zajedno pripremaju materijale

3.2. Dodatna nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima

3.2.1. Hrvatski jezik

3.2.1.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... ❑ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni.... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kata Milković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava svaki drugi tjedan 1 sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2011. do lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva... ▣ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava svaki drugi tjedan 1 sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2011. do lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	1 učenica
Planirani broj sati:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja riječi i pokreta; utvrđivanje osnovnih pojmova dramskog stvaralaštva. ▣ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj upotrebi. ▣ Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, njegovanje samostalnog rada i spremnost na rad u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

4.2.1.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Đurđica Luketić
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	15-20 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. ☐ Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. ☐ Proširiti znanje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te naučiti ih kako to primijeniti u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, predmetni učitelj. Učenike motivirati i osposobiti za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 5.9.2011. do 15.6.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismena provjera, rezultati natjecanja, samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kuna za kupnju materijala kojega ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragica Uzelac
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. ❑ Motivirati ih i osposobiti za cijeloživotno učenje. ❑ Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu.</p> <p>Učenike motivirati i osposobljavati za cijeloživotno učenje.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05. 09. 2011. do 15. 06. 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Borovac
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	10-15 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. ▣ Motivirati ih i osposobiti za cijeloživotno učenje. ▣ Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu.</p> <p>Učenike motivirati i osposobljavati za cijeloživotno učenje.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Debora Lukac
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	10-15 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. ☐ Motivirati ih i osposobiti za cijeloživotno učenje. ☐ Proširiti spoznaje o ljepoti i raznolikosti hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika te da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema za natjecanje: školsko, općinsko i županijsko.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učenici, učitelj voditelj i ustanove u gradu.</p> <p>Učenike motivirati i osposobljavati za cijeloživotno učenje.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici. Radi se kroz projekte o određenim temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05. 09. 2011. do 15. 06. 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje, pismena provjera i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

4.2.2. Engleski jezik

4.2.2.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava- Engleski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Hećimović
Razred:	3 (a, b, c, d)
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ▣ Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima drugih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
Vremenski aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava- Engleski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Paula Perković
Razred:	4 (b, c, d)
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ▣ Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima četvrtih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
Vremenski aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nabavka papira (A4), papir u boji,boje i ljepilo, pano za radove-ukupno 200 kn

4.2.2.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Draženović
Razred:	VII.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ proširivanje sadržaja redovne nastave ☐ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku ☐ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ☐ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje ☐ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rose Madeleine Došen
Razred:	VII.a i VII.e
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ proširivanje sadržaja redovne nastave ❑ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku ❑ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ❑ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje ❑ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rose Madeleine Došen
Razred:	VIII.b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ proširivanje sadržaja redovne nastave ☐ razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku ☐ proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja ☐ poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje ☐ buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Draženka Obućina
Razred:	VIII. c, d, e
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba ☐ pripremiti učenike za natjecanja (školsko, županijsko) ☐ probuditi interes za čitanje literature na stranom jeziku ☐ poticati ljubav prema pisanoj riječi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima 8. razreda da bi proširili svoja znanja i spoznaje o kulturi zemalja čiji jezik uče, običajima, da bi znali opisati područja koja ih osobno interesiraju (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici - učenike motivirati i osposobljavati za cijeloživotno učenje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u učionici i izvan nje. Radi se kroz projekte o određenim temama uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje, ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Vrednovanje treba koristiti za intenzivnije suradnje obitelji i škole te šire društvene zajednice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

4.2.3. Matematika**4.2.3.1. Razredna nastava**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	18 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Razvoj učeničkih sposobnosti za točno rješavanje matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje učenika za natjecanje na školskim natjecanjima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnovna škola dr. Jure Turića ; Učiteljica Kata Milković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski sat, koristeći literaturu za navedene aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./2012. Srijeda 5 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnim i brojčanim ocjenama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, geometrijski pribor; 50 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić, učiteljice razredne nastave
Razred:	1. c, d
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ▣ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, ▣ svladavanje matematičkog jezika, ▣ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, ▣ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini svaka 1 sat svaki drugi tjedan Nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011-2012. Dodatna nastava svaki drugi tjedan 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	18 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ▣ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, ▣ svladavanje matematičkog jezika, ▣ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, ▣ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini svaka 1 sat svaki drugi tjedan Nastava prema smjernicama PIP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011-2012. Dodatna nastava svaki drugi tjedan 1 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava matematike u drugom razredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice drugih razreda
Razred:	2.a, 2.b, 2.c,2.d
Planirani broj učenika:	10 do 15
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ stjecanje dodatnih matematičkih znanja ☐ potrebnih za razumijevanje ☐ omogućiti rad po sadržajima različite težine ☐ razvijati sposobnost za samostalni rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenicima drugih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad -predavanje učiteljice -rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji trećih razreda
Razred:	3. a, b, c, d.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu ☐ stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti ☐ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu ☐ svladavanje matematičkog jezika ☐ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom ☐ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjemu životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenome i pismenome izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	05. rujna 2011. - 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda: Jurica Šuper, Marija Mraović, Ana Štajdohar, Jelena Župan
Razred:	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	6- 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. ▣ Stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. ▣ Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike od školske do regionalne razine - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjemu životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	05. rujna 2011. - 15.lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka -100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	1 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje ▣ i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 2.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje ▣ i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	2.razred
Planirani broj učenika:	1 učenica
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje ▣ i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu. Razvijati samostalnost u radu, odgovornost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno,svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 100,00 kuna

4.2.3.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anamarija Asić
Razred:	V.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike <input type="checkbox"/> Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu <input type="checkbox"/> Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja <input type="checkbox"/> Razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za 5. razred
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja - U pojedinim situacijama timski rad - Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011., ponedjeljkom 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Koviljka JengiĆ
Razred:	VI.
Planirani broj uĉenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Produbljevati znanja i sposobnosti na podruĉju matematike ▣ Primjenjivati matematiĉka znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ▣ Razvijati apstraktnost mišljenja i logiĉkog zakljuĉivanja ▣ Razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim uĉenicima - Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za 7. razred - Pripremanje uĉenika za matematiĉka natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Uĉenici i uĉitelj
Naĉin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj uĉitelja - U pojedinim situacijama timski rad - Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./ 2012., jedan sat tjedno
Naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po uĉeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Musić
Razred:	VII.
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike ▣ Primjenjivati matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ▣ Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja ▣ Razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom za 7. razred - Pripremanje učenika za matematička natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja - U pojedinim situacijama timski rad - Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./ 2012., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Rukavina, učiteljica matematike
Razred:	VIII.
Planirani broj učenika:	Od 1 - 5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Usvojiti što više znanja iz matematike ☒ Razvijati interes za matematike ☒ Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja ☒ Razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom za 8. razred - Pripremanje učenika za matematička natjecanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici uključeni u dodatnu nastavu ☒ Učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja ☒ U pojedinim situacijama timski rad ☒ sudjelovanje na školskom natjecanju u višim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2011. / 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja ☒ individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	☒ Dodatna nastava se izvodi u učionici, tako sa se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatni sat kemije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dalibor Marijanović
Razred:	VII. i VIII.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti ☒ razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka ☒ osposobiti učenika da odgovori na problemski postavljena pitanja u svezi s pokusom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik kemije i dva učenika koji pohađaju dodatni sat kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanje nastavnika - rješavanje problemskih zadataka - izvođenje praktičnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 -2 sata tjedno u razdoblju od rujna do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko i županijsko natjecanje iz kemije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz fizike za sedmi razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Josip Štajdohar
Razred:	Sedmi
Planirani broj učenika:	deset
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Proširiti i produbiti znanje učenika o svijetu koji nas okružuje. ❑ Steći određene sposobnosti tumačiti ❑ Pojave o prirodi i njihovo kvantitativno vrednovanje. ❑ Primjena naučenog u svakodnevnom životu. ❑ Promijeniti pogled na određene prirodne pojave s kojima se svakodnevno susrećemo. ❑ Usvojiti određene zakone mehanike na različitim nivoima. ❑ Usvojiti određene zakone topline na različitim nivoima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti učenike za sve nivoe natjecanja te pobuđivanje želje učenika za dodatnim znanjem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti su nastavnik i učenici obuhvaćeni ovim programom .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost ćemo provoditi na više različitih načina, često isprepletenih, kao što su: samostalan praktični rad učenika, demonstracijski pokusi, izlaganje, pismeni radovi, problemski zadaci, samostalni rad i rad u parovima,...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost ćemo provoditi tokom cijele godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se ogleda u: plasmanu na određenom na natjecanju, isticanje onih učenika koji su pokazali uspješnost na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt ne iziskuje neka dodatna materijalna sredstva jer ćemo se služiti priborom koji koristimo u redovnoj nastavi.

4.2.7. Geografija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije – geografska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Pejnović
Razred:	5, 6, 7, 8
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ širenje znanja iz geografije ▣ razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru ▣ naučiti izrađivati grafičke priloge ▣ opisivati prirodno-geografske karakteristike prostora i stanovništva ▣ razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, ispitivanjem, vježbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, tjedno 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika Jedan od načina vrednovanja i korištenja rezultata su natjecanja učenika na razini škole, županije i države
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo – cca. 100kn

4.3. Dopunska nastava - popis dodatne nastave po predmetima i razredima

4.3.1. Hrvatski jezik

4.3.1.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković
Razred:	Prvi a
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Razvijati sposobnosti zapažanja, slušanja i govornog izražavanja, bogatiti rječnik ▣ Usvajati početno čitanje i pisanje ▣ Razvijati grafomotoričke sposobnosti ▣ Razvijati sposobnosti glasovne analize i sinteze ▣ Razvijati čitalačke i govorne sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja (čitati i pisati) i nadoknađivanje znanja onih kojima je to potrebno
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kata Milković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U manjim skupinama radi kvalitetnijeg poučavanja, individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljice razredne nastave
Razred:	Prvi b,c,d (1. b,c,d)
Planirani broj učenika:	1 - 5
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Razvijati sposobnosti zapažanja, slušanja i govornog izražavanja, bogatiti rječnik ☒ Usvajati početno čitanje i pisanje ☒ Razvijati grafomotoričke sposobnosti ☒ Razvijati sposobnosti glasovne analize i sinteze ☒ Razvijati čitalačke i govorne sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja (čitati i pisati) i nadoknađivanje znanja onih kojima je to potrebno
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U manjim skupinama radi kvalitetnijeg poučavanja, individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	-dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-učiteljice drugih razreda
Razred:	-2.a,2.b,2.c,2.d
Planirani broj učenika:	-do 5
Planirani broj sati:	-17 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ poboljšati temeljna znanja ▣ omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad u manjim homogenim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-poboljšanje uspjeha u predmetu -praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-škola, roditelji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji trećih razreda
Razred:	3. a, b, c, d.
Planirani broj učenika:	5-6
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	05. rujna 2011. - 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda: Jurica Šuper, Marija Mraović, Ana Štajdohar, Jelena Župan
Razred:	4. a, b, c, d.
Planirani broj učenika:	5-6 po odjelu
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	05. rujna 2011. - 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić Mataija
Razred:	3. 4.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	5. rujna 2011.- 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 200,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivica Franić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Ivica Franić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 2.
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	Kombinirani odjel: 1.razred, 2.razred i 4.razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

4.3.1.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Đurđica Luketić
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	5-10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu pomoći pri usvajanju i ovladavanju određenim nastavnim sadržajima. ▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika. ▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrjednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragica Uzelac
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	5-10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima. ▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika. ▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Borovac
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	10 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima. ▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika. ▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Debora Lukac
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	10-15 (promjenjiv)
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Djeci s poteškoćama u učenju i radu omogućiti usvajanje i ovladavanje određenim nastavnim sadržajima. ▣ Razvijati sposobnosti čitanja i pisanja, razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga književnoga jezika. ▣ Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji. Učenike motivirati i osposobiti za učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, individualni i frontalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti. Vrednovanje treba koristiti za postizanje boljih rezultata rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogu biti do 60kn za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi.

4.3.2. Matematika**4.3.2.1. Razredna nastava**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja <input type="checkbox"/> Usvajanje pozitivnog odnosa prema radu <input type="checkbox"/> Razvoj pamćenja, strpljivosti i urednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje pozitivnog uspjeha učenika 1 a razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnovna škola dr. Jure Turića Učiteljica Kata Milković Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korištenje radne bilježnice, zbirke zadataka i dopunske literature iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./2012. Ponedjeljak 5 sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnim i brojčanim ocjenama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radna bilježnica, bilježnica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljice razredne nastave
Razred:	Prvi b, c, d (1. B, C, D)
Planirani broj učenika:	1 - 5 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta matematike -učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike -omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti; vještina i svijesti o važnosti učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011-2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Štimac, Marica Jovanović , Nikolina Rupčić, Ljubica Ilievska Radošević
Razred:	2a,2b,2c,2d
Planirani broj učenika:	Do 5
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima drugih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razredne učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad -predavanje i izlaganje učiteljice -matematičke igre za bolje učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji trećih razreda
Razred:	3. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	05. rujna 2011. - 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda: Jurica Šuper, Marija Mraović, Ana Štajdohar, Jelena Župan
Razred:	4. a, b, c, d.
Planirani broj učenika:	5 po odjelu
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	05. rujna 2011. - 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić Mataija
Razred:	3. 4.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	5. rujna 2011.- 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 200,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 2.
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	Kombinirani odjel: 1.razred, 2.razred i 4.razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., od 06. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivica Franić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Ivica Franić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u 1 skupini, 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 05. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kuna

4.3.2.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anamarija Asić
Razred:	V.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja ☒ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad sa slabijim učenicima - Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti - Osamostaljavati ih u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualan rad uz pomoć učitelja - Grupni rad zbog međusobnog uspoređivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2010./2011., četvrtkom 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema postignutom znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje zadataka za provjeru postignutog znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Koviljka JengiĆ
Razred:	VI.
Planirani broj uĉenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pomoći uĉenicima u usvajanju najosnovnijih matematiĉkih znanja ▣ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom Źivotu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad sa slabijim uĉenicima - Nauĉiti ih osnovne matematiĉke operacije prema njihovoj sposobnosti - Osamostaljivati ih u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Uĉenici ukljuĉeni u dopunsku nastavu i uĉitelj
Naĉin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -Individualan rad uz pomoć uĉitelja -Grupni rad zbog meĉusobnog usporeĉivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./2012, 1 sat tjedno, utorak 6. sat
Naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema postignutom znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po uĉeniku za kopiranje i printanje zadataka za provjeru postignutog znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Musić
Razred:	VII.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja ▣ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad sa slabijim učenicima - Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti - Osamostaljavati ih u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Individualan rad uz pomoć učitelja -Grupni rad zbog međusobnog uspoređivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./2012, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema postignutom znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje zadataka za provjeru postignutog znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marijana Rukavina
Razred:	VIII.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja ▣ Znati to osnovno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad sa slabijim učenicima - Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti - Osamostaljavati ih u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Individualan rad uz pomoć učitelja -Grupni rad zbog međusobnog uspoređivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./2012, jedan sat tjedno utorkom 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema postignutom znanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava se izvodi u učionici, tako sa se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova

4.4. Izvannastavne aktivnosti**4.4.1. Razredna nastava****4.4.1.1. Mali Crveni križ**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali Crveni križ
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Rupčić
Razred:	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Upoznavanje s radom Crvenog križa ☐ Razvijanje vrlina poput solidarnosti, tolerancije, suosjećanja. ☐ Poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi. ☐ Razvijanje socijalne svijesti i odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici. ☐ Razvijanje zdravstvenog odgoja. ☐ Osposobljavanje za pružanje prve pomoći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkih aktivnosti i promidžba škole kao odgojno-obrazovne ustanove.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nikolina Rupčić i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavne aktivnosti, 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	05.rujna 2011. - 15.lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika i sudjelovanje u aktivnostima tokom cijele godine i sudjelovanje na natjecanjima Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn. materijali.

4.4.1.2. Dramska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Ambrožić i Ivanka Živković
Razred:	1,2,3 i 4.
Planirani broj učenika:	Do 15
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ☐ Razvijati govorno izražavanje ☐ Poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Priprema za priredbe u školi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici i učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama i korištenja CD-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom 2011/2012. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje napredovanja učenika, - Sudjelovanje na školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Šejla Kolatahi
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ razvijati sposobnosti usmenog izričaja ❑ poticati interes za pisanu riječ ❑ upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu ❑ razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. ❑ razvijanje vrjednota govornog jezika ❑ poticanje dramske improvizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi dramske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 5. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 100,00kn

4.4.1.3. Mali Englezi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali Englezi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Hećimović
Razred:	3 (a,b,c,d)
Planirani broj učenika:	10- 12 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Poticanje učenika na kreativno izražavanje ☐ Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornoga izražavanja ☐ Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku ☐ Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima, koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nabavka papira (A4), boje i ljepilo, pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku - ukupno 200 kn

4.4.1.4. Kazališna predstava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazališne predstave
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne nastave
Razred:	22 razreda RN
Planirani broj učenika:	375
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input checked="" type="checkbox"/> Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika.</p> <p>Razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Pučko otvoreno učilište Dr. Ante Starčević i Grad Gospić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gledanje predstave u kazalištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dvije predstave u 1. pol, dvije u 2. pol
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 kn po učeniku za jednu predstavu

4.4.1.5. Lutkarska skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lutkarska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Razred:	Prvi b (1. B)
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Razvoj stvaralačkih sposobnosti ❑ Poticanje kreativnog razmišljanja ❑ Suradnja u skupini, pozitivno djelovanje na drugoga ❑ Bogaćenje rječnika ❑ Učenje animacije ❑ Doživljavanje i uživanje u likove, pojave, predmete ❑ Navikavanje na gledanje predstave;rašćlanjivanje sadržaja, karaktera likova, uočavanje zapleta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema scenskog djelu Razvijanje samopouzdanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Čačić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru Sudjelovanje u predstavama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011. - 2012. jedan sat u tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave Praćenje i korigiranje govornog izričaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi printanja

4.4.1.6. Recitatorska družina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ankica Valentić, učiteljica razredne nastave
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe ☐ Razvijati njihovu individualnost ☐ Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima ☐ Oslobađati njihovu spontanost ☐ Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale.</p> <p>Pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe.</p> <p>Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nosi životna situacija</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Valentić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad. Suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2011. - 2012. jedan sat u tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi printanja i umnožavanja tekstova i pjesmica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska družina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Župan i Marija Mraović
Razred:	4. b, d
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; ▣ Govorenje pjesama naizust, prilagođavanje glasa i glasnoće govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva,</p> <p>-Promidžba škole</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	05. rujna 2011. - 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	1., 2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ razvijati sposobnosti usmenog izričaja ☐ poticati interes za pisanu riječ; posebno za poeziju ☐ upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu ☐ razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Stilinović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 5. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 100,00kn

4.4.1.7. Glazbeno – folklorna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Folklorna skupina nižih razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Voditeljica- učiteljice razredne nastave Marica Miletić i Anka Štajdohar
Razred:	Drugi , treći i četvrti
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog kroz dječji folklor ☐ razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima ☐ razvijanje sluha i ritma ☐ druženje učenika uz pjesme i plesove zavičaja ☐ očuvanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole -promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti i upoznavanje šireg hrvatskog folklor -njegovanje starih ličkih običaja, nazivlja, pjesama i plesova - sudjelovanje u manifestacijama Društva naša djeca
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-voditeljice i članovi skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -Dani zahvalnosti za plodove zemlje1. 2. 2011. - svečanost za blagdan Sv. Nikole -božićna svečanost -Dan škole -smotre i gostovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-ovisi o ostvarenim ciljevima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-troškovi za opanke, putni troškovi

4.4.1.8. Ekološka grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološka grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković
Razred:	Razredna nastava
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	▣ Razvoj ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Osnovna škola dr. Jure Turića Učiteljica Kata Milković Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radio emisije, tv emisije, Internet, odgovarajuća literatura, pošumljavanje...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2011./2012. Četvrtak, 5.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pismena pohvala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bilježnica , plakati

4.4.1.9. Likovna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina - izvannastavna aktivnost
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marica Jovanović, Lidija Štimac Učiteljice razredne nastave
Razred:	Razredna nastava (od 1. do 4. raz.)
Planirani broj učenika:	Od 15 do 20
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ razvijati ljubav prema likovnom izričaju ❑ razvijati maštu i kreativnost ❑ razvijati sposobnost razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava ❑ razvijati sposobnosti usmjerenog likovnog opažanja ❑ razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad ❑ zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilježavanje prigodnih nadnevaka, estetsko uređenje školskog prostora, sudjelovanje na likovnim izložbama i likovnim natječajima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice razredne nastave: Marica Jovanović, Lidija Štimac te učenici razredne nastave (od 1. do 4. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom i izlaganjem likovnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine, sudjeluju na različitim natječajima, izložbama te tako imaju mogućnost osvajanja priznanja i nagrada, ocjenjuju se opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić Mataija
Razred:	1., 3., 4. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Razvijanje sposobnosti samostalnog likovnog izražaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva</p> <p>Promidžba škole</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavne aktivnosti, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	5. rujna 2011. - 15. lipnja 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Pismeno praćenje napredovanja učenika,</p> <p>sudjelovanje na školskim priredbama</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal - 200,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	Kombinirani razred: 1. i 2.
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja stečenih na redovnom satu likovne kulture ▣ Poticanje kreativnosti u radu ▣ Razvijanje mašte ▣ Korištenje otpadnih tvari za izradu radova, te osvješćivanje brige o čistoći okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.</p> <p>Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana Vukelić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi likovne grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 5. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: 100,00kn

4.4.1.10. Športska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Športska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivan Stilinović
Razred:	1,2,3 i 4.
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala <input type="checkbox"/> Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa <input type="checkbox"/> Utjecaj na psihofizički razvoj djece <input type="checkbox"/> Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Ostvarivanje zadanih ciljeva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<input type="checkbox"/> Učenici i učitelj voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Rad u športskoj dvorani i športskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Tijekom 2011/2012. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. <input type="checkbox"/> Izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input type="checkbox"/> Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Športska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jurica Šuper
Razred:	1,2,3 i 4.
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ☒ Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa ☒ Utjecaj na psihofizički razvoj djece ☒ Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Ostvarivanje zadanih ciljeva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici i učitelj voditelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Rad u športskoj dvorani i športskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom 2011/2012. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. - Izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Troškovi mogu biti do 100,00 kuna za kupnju materijala kojeg škola nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Športska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivica Franić
Razred:	1. i 3. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala ☐ Stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa ☐ Utjecaj na psihofizički razvoj djece ☐ Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje tjelesnih i zdravstvenih aktivnosti na svim područjima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Ivica Franić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme i treninzi u zadanom terminu, igralište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2011./2012., od 5. rujna do 15. lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. Izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta:	Nema

4.4.2. Predmetna nastava

4.4.2.1. Recitatorska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragica Uzelac
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog usmenog izražavanja (krasnoslov) ❑ Razvijati sposobnosti interpretativnog čitanja i usmenog izražavanja. ❑ Razvijati svijest o govornim vrjednotama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gredu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

4.4.2.2. Dramsko - recitatorska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramsko-recitatorska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Debora Lukac
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi usmenog izražavanja. Usavršavanje učeničkih scenskih sposobnosti, poticanje osjećajnih i umnih djelatnosti. Razvijanje sposobnosti čitanja dramskog djela i uočavanja dramske napetosti. ▣ Razvijati ljubav prema kazalištu, drami i razumijevanju dramskog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gradu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

4.4.2.3. Novinarska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Novinarska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Đurđica Luketić
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi pisanog izražavanja i novinarstva. ▣ Razvijati sposobnosti pisanog izražavanja, rada u grupi. ▣ Pokretanje školskog lista.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Pripremanje školskih novina.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji, ustanove u gradu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici i na terenu. Obilježavanje svih važnijih datuma i događaja u gradu i županiji. Pisanje vijesti, komentara, intervjuja, osvrti. Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvaraja. Rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi za nabavku materijala potrebnih za rad, 200kn.

4.4.2.4. Literarna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Borovac
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi lijepog pisanog izražavanja ▣ Razvijati sposobnosti literarnog izražavanja i pravopisnih normi ▣ Razvijati svijest o pisanim vrjednotama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za LiDraNo. Priprema za priredbe u školi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj / voditelj i roditelji i ustanove u gredu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama , korištenje podataka s interneta i cd-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 05.09.2011. do 15.06.2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samoocjenjivanje, opisno ocjenjivanje i ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti i rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi putovanja u vrijeme održavanja natjecanja 100kn.

4.4.2.5. Likovna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Neda Čačić
Razred:	V.-VIII. razreda
Planirani broj učenika:	12-15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (blok-sat svaki drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Dodatno razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja ❑ Upoznavanje i savladavanje različitih likovnih tehnika i postupaka kroz teorijski i praktični rad ❑ Pozornost usmjeriti na primijenjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije ❑ Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte - razvijanje estetske komponente - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Nositelj aktivnosti: Neda Čačić , učiteljica likovne kulture</p> <p>Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2011. / 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe u školi i izvan školskog prostora - sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole - sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 700,00 kn (likovno - tehnička sredstva i materijal)

4.4.2.6. Povijesna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povijesna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Krešimir Matijević, prof
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proširivanje sadržaja redovne nastave <input type="checkbox"/> Njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine <input type="checkbox"/> Proširivanje znanja o Domovinskom ratu s znanstveno utemeljenim činjenicama <input type="checkbox"/> Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti za osnovne škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti za osnovne škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uz pomoć nastavnika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada prezentacije sa kulturno povijesnim sadržajem iz zavičajne povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2011 - lipanj 2012
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Županijsko natjecanje iz povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

4.4.2.7. Geografska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost - Geografska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Pejnović
Razred:	5, 6, 7, 8
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ širenje znanja iz geografije ❑ razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru ❑ naučiti izrađivati grafičke priloge ❑ opisivati prirodno-geografske karakteristike prostora i stanovništva ❑ razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, ispitivanjem, vježbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, tjedno 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika Jedan od načina vrednovanja i korištenja rezultata su natjecanja učenika na razini škole, županije i države
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo - cca. 100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost - <i>Geografska grupa</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmela Bušljeta
Razred:	5, 6, 7, 8
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ širenje znanja iz geografije ❑ razvijati sposobnost samostalnog rada, snalaženja u prostoru te sposobnost uočavanja i logičkog zaključivanja kod učenika ❑ naučiti izrađivati grafičke priloge ❑ opisivati prirodno-geografske karakteristike vezane za prostor i stanovništvo, te sposobnost opisivanja ❑ razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj, te poraditi na ekološkoj svijesti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti i brigu za okoliš, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, razvijati radne navike i temeljitost u obavljanju dužnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnatelj, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, ispitivanjem, vježbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, tjedno 21 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika Jedan od načina vrednovanja i korištenja rezultata su natjecanja učenika na razini škole, županije i države
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo - cca. 100kn

4.4.2.7. Prometna grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prometna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	- nastavnik tehničke kulture
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom u ulozi biciklista i pješaka. ❑ Razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. ❑ Razvijati suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim suradnicima. ❑ Upoznati dijelove, opremu i tehniku vožnje te provjeru ispravnosti i održavanju bicikla.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj je odgovoran za odgojno obrazovne sadržaje. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici na satovima slobodnih aktivnosti i na prometnicama u gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- testovima „Sigurno u prometu“ - praktičan rad - vožnja za poligonu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

4.4.2.8. Sportska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Košarkaška grupa (m,ž)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Damir Vujnović
Razred:	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	dječaci (15 - 20)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ❑ stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa ❑ utjecaj na psihofizički razvoj djece ❑ razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Damir Vujnović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	trenažnim procesom u dogovorenim terminima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	četvrtkom u sklopu termina za slobodne aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. izvješćem sa školskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odbojkaška grupa (m)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darko Vukić
Razred:	5- 8 razreda
Planirani broj učenika:	Djevojčice - (15-20)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Stjecanje novih motoričkih znanja iz odbojke ▣ Utjecaj na psihofizički razvoj djece ▣ Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darko Vukić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trenažnim procesom u dogovorenim terminima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponedjeljkom 7. Sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Inicijalnim ,tranzitivnim i finalnim provjeravanjem zadanih motoričkih znanja. Izvješćem sa školskih,županijskih i međužupanijskih natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave pomagala i rekvizita,troškovi putovanja na natjecanja i organizacije istih

4.4.2.9. Plesna skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Plesna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljubica Ilievska Radošević i Paula Perković
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	Od 25 do 30
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost brzinu i složnost -poticati interes za sve vrste plesova -razvijati individualnost i kreativnost -učiti plesove u različitim formacijama, parovi i samostalno -razvijati ljepotu druženja i zajedništva posebno uključujući što veći broj novih članova -tijekom godine pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-istaknuti njegovanje različitih tipova plesova i igri
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice razredne i predmetne nastave Ljubica Ilievska Radošević i Paula Perković te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine. Javnim nastupima obilježiti kulturne i obrazovne priredbe u školi i gradu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele plesne skupine. Prati se njihov interes i zalaganje tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

4.4.2.10. Dječji mali školski zbor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dječji mali školski zbor
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinela Mirić
Razred:	1.-6. razreda
Planirani broj učenika:	30 učenika (promjenjiv)
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. ☒ razvijanje glazbene kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture te nastavnici glazbene škole kao vanjski suradnici. Nositelji aktivnosti su odgovorni za osiguravanje prostora te potrebnih instrumenata (i ostale tehničke opreme) kako bi se aktivnost što uspješnije provodila.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u kabinetu glazbene kulture te izvan nje. Posjećivanje koncerata i drugih zbornskih skupina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 5. rujna do 15. lipnja, ponedjeljkom i srijedom (promjenjiv)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Naime brojčano vrednovanje nije prisutno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijale (notne zapise, tekstove pjesama) zajedno pripremaju učenici te učitelj. Mogući su troškovi za materijale koji nisu dostupni u školi, a mogu biti do 60 kn.

4.4.2.11. Folklorna skupina „Degenija“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Folklorna skupina „Degenija“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Voditeljica- nastavnica predmetne nastave Antoniya Rosandić
Razred:	Peti, šesti, sedmi i osmi
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog <input type="checkbox"/> razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima <input type="checkbox"/> razvijanje sluha i ritma <input type="checkbox"/> druženje učenika uz stare pjesme i plesove zavičaja <input type="checkbox"/> očuvanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole -sudjelovanje na raznim kulturno - umjetničkim manifestacijama i smotrama -promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti -njegovanje starih ličkih običaja, nazivlja, pjesama i plesova
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-voditeljica i članovi skupine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom izvannastavnih aktivnosti, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Dječje vinkovačke jeseni 10.11. 2011. -Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha u školi) -božićna svečanost -Dan škole -gostovanja i smotre u tijeku šk. godine 2011.-12.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-ovisi o ostvarenim ciljevima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-troškovi za marame, pojaseve ,opanke, putni troškovi

4.4.2.12. Šahovska grupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šah
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dalibor Marijanović
Razred:	Rad s učenicima svih razreda osnovne škole
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha ☐ poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu ☐ promovirati gentlemensko, fer i sportsko ponašanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima svih razreda osnovne škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik kemije Dalibor Marijanović i učenici koji su prošle godine sudjelovali na županijskom natjecanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utorkom 6. sat, 1 sat nastave tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko i županijsko natjecanje iz šaha Smjernice za iduću školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

4.4.2.13. Vjeronaučna olimpijada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost, vjeronaučna olimpijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	s. Velimira Marinović
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. ☒ Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere. ☒ Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu. ☒ Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Sudjelovanje na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pratiti i učiti gradivo za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2011./2012.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dva školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Zajedno učenje sadržaja, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje i biskupijsko natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Fotokopiranje materijala za učenje i školsko natjecanje oko 200 kn

4.4.2.14. Posjet glazbenih koncerata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjećivanje glazbenih koncerata (<i>Gospićka koncertna sezona i Gospićko glazbeno ljeto</i>)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinela Mirić
Razred:	5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	30 učenika (promjenjiv)
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalnih i emocionalnih potreba. ☐ Razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje ljubavi prema ozbiljnoj glazbi, razvijanje učeničkog glazbenog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Priprema učenika na sudjelovanje na raznim školskim događanjima, razvija glazbenu kreativnost te učeničko glazbeno stvaralaštvo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti programa su učenici i nastavnik glazbene kulture te nastavnici glazbene škole kao vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Posjećivanje koncerata i drugih zbornskih skupina.</p> <p><u>PROGRAM GOSPIĆ KONCERTNE SEZONE 2011./2012.</u></p> <p>1. KONCERT 19. listopada 2011. Ansambl za ranu glazbu Minstrel</p> <p>2. KONCERT 16. studenog 2011. Igor Paro, <i>barokna lutnja</i></p> <p>3. KONCERT 7. prosinca 2011. Tvrtko Sarić, <i>gitara</i></p> <p>4. KONCERT 18. siječnja 2012. Oliver Majstorović, <i>klavir</i></p> <p>5. KONCERT 22. ožujka 2012. Nataša Antoniazzo, <i>mezzosopran</i> Vesna Ivanović Ocvirk, <i>klavir</i></p> <p>6. KONCERT 18. travnja 2012. Alina Gubajdulina, <i>violina</i> Julia Gubajdulina, <i>klavir</i></p> <p>7. KONCERT 16. svibnja 2012. Vlasta Hribar, <i>harfa</i> Fabrizio Maschio, <i>klarinet</i></p>

	<p>Svi koncerti bit će održani u dvorani Pučkog otvorenog učilišta „Dr. A. Starčević“ u Gospiću.</p> <p><u>PREDVIĐENI KONCERTI ZA 13. GOSPIČKO GLAZBENO LJETO</u></p> <p>1. KONCERT 6. lipnja 2012. Varaždinski komorni orkestar</p> <p>2. KONCERT 13. lipnja 2012. Zoran Dukić, <i>gitara</i></p> <p>3. KONCERT 20. lipnja 2012. Dijana Grubišić Čiković, <i>harfa</i></p> <p>4. KONCERT 27. lipnja 2012. Senjski puhački orkestar</p> <p>5. KONCERT 4. srpnja 2012. Katarina Krpan, <i>klavir</i> Vladimir Krpan, <i>klavir</i></p> <p>6. KONCERT 11. srpnja 2012. Davor Brozić, <i>klarinet</i></p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Od 5. rujna do 15. lipnja, srijedom (promjenjiv)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Ocjenjivanje odgovornosti i kooperativnosti. Naime brojčano vrednovanje nije prisutno.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Koncertna sezona cijena ulaznica je 15 kn, koncerti glazbenog ljeta su besplatni</p>

4.4.2.15. Estetsko uređenje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Estetsko uređenje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Neda Čačić
Razred:	V.-VIII. Razreda
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Uređivanje školske zgrade i okoliša ▣ Razvijanje sposobnosti otkrivanja i razlikovanja estetskih vrijednosti ▣ Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnim uređivanjem školskog prostora razvijati estetsku komponentu kod učeničke populacije - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine - kroz korelaciju s drugim predmetima razvijati svijest o povezanosti i prožimanju različitih područja ljudske djelatnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti: Neda Čačić , učiteljica likovne kulture Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	7 tijekom školske godine 2011. / 2012. (prema potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje izložbi u školi i izvan školskog prostora - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole i u kulturnim događanjima u gradu (postavljanje scenografije, kostimografija, bavljenje hortikulturom)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 700,00 kn (likovno - tehnička sredstva i materijal)

4.5. Terenska i izvanučionička nastava

4.5.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet -odredište: otok Pag, mjesto Pag, Novalja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kata Milković, Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljice razredne nastave
Razred:	1. a, b, c d.
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> upoznavanje učenika s primorskim krajevima u ličko-senjskoj županiji <input type="checkbox"/> upoznavanje ljudi i običaja <input type="checkbox"/> razvijanje ekološke svijesti kod učenika <input type="checkbox"/> razvijati ljubav prema moru <input type="checkbox"/> poticati športska natjecanja u moru <input type="checkbox"/> stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše <input type="checkbox"/> prirodne i kulturne baštine <input type="checkbox"/> razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi <input type="checkbox"/> uočavati različitosti <input type="checkbox"/> prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora <input type="checkbox"/> uočiti korisnost morske vode <input type="checkbox"/> saznati način dobivanja soli
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose - poticati istraživački duh - lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marica Miletić, Ankica Valentić i Jasminka Čačić, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- preko turističke agencije, autobus, trajekt
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kuna po učeniku, - u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet -odredište:Zadar, Biograd ,Nin
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-učiteljice drugih razreda (Nikolina Rupčić, Marica Jovanović, Ljubica Ilievska Radošević i Lidija Štimac)
Razred:	-2..a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika:	-95
Planirani broj sati:	-1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> upoznavanje učenika s primorskim krajevima u ličko-senjskoj županiji <input type="checkbox"/> upoznavanje ljudi i običaja <input type="checkbox"/> razvijanje ekološke svijesti kod učenika <input type="checkbox"/> razvijati ljubav prema moru <input type="checkbox"/> poticati športska natjecanja u moru <input type="checkbox"/> stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine <input type="checkbox"/> razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi <input type="checkbox"/> uočavati različitosti <input type="checkbox"/> prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora <input type="checkbox"/> uočiti korisnost morske vode <input type="checkbox"/> saznati način dobivanja soli
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose -poticati istraživački duh -lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici drugih razreda, razredne učiteljice, pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-preko turističke agencije, autobus,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-prezentacija terenske nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme terenske nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-200 kuna po učeniku, za 95 učenika ukupno 19.000 kuna. -u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet -odredište: Slapovi Krke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-učiteljice trećih razreda i područne škole
Razred:	-3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika:	-110
Planirani broj sati:	-1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ upoznavanje učenika s primorskim krajevima u ličko-senjskoj županiji ☐ upoznavanje ljudi i običaja ☐ razvijanje ekološke svijesti kod učenika ☐ razvijati ljubav prema moru ☐ poticati športska natjecanja u moru ☐ stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše ☐ prirodne i kulturne baštine ☐ razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi ☐ uočavati različitosti ☐ prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora ☐ uočiti korisnost morske vode ☐ saznati način dobivanja soli
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose -poticati istraživački duh -lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici drugih razreda, razredne učiteljice, pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-preko turističke agencije, autobus,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-prezentacija terenske nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme terenske nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-200 kuna po učeniku, za 110 učenika ukupno 22.000 kuna. -u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda
Razred:	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	20 po odjelu
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Brežuljkasti zavičaj - Hrvatsko zagorje ▣ Slapovi rijeke Krke i grad Šibenik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati dio Hrvatskog zagorja kao brežuljkastog zavičaja RH, - Upoznati jezera i slapove rijeke Krke, njihove ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	7. listopada 2011. i 2. svibanj 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča 2 x 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet Odredište: Nacionalni park Krka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Stilinović
Razred:	1., 2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Obilazak Nacionalnog parka Krka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Upoznati Nacionalni park Krka, njezine ljepote i specifičnosti ☒ Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose ☒ Poticati istraživački duh
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učiteljica Ana Stilinović i učenici, učitelji Područnih škola i učenici i učitelji svih 3.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Preko turističke agencije, autobus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Svibanj 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak uz stručno vodstvo, - promatranje, bilježenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kuna po učeniku, - u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet Odredište: Nacionalni park Krka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božena Svetić-Mataija
Razred:	1., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Obilazak Nacionalnog parka Krka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Upoznati Nacionalni park Krka, njezine ljepote i specifičnosti <input type="checkbox"/> Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose <input type="checkbox"/> Poticati istraživački duh
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učiteljica Božena Svetić-Mataija i učenici, učitelji Područnih škola i učenici i učitelji svih 3.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Preko turističke agencije, autobus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Svibanj 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kuna po učeniku, - u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet Odredište: Nacionalni park Krka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivica Franić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Obilazak Nacionalnog parka Krka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<input checked="" type="checkbox"/> Upoznati Nacionalni park Krka, njezine ljepote i specifičnosti <input checked="" type="checkbox"/> Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose <input checked="" type="checkbox"/> Poticati istraživački duh
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učitelj Ivica Franić i učenici, učitelji Područnih škola i učenici i učitelji svih 3.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Preko turističke agencije, autobus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Svibanj 2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kuna po učeniku, - u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet Slapovi Krke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić
Razred:	7 i 2.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Obilazak Slapova Krke ▣ Proširiti spoznaje iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznati Slapove Krke i njene ljepote i specifičnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenci prvog i drugog razreda i učitelji voditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 2012. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča cca 200,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić i Šejla Kolatahi
Razred:	1., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ obilazak Memorijalnog centra „Nikola Tesla“ ▣ upoznavanje krajolika u kojem živimo ▣ upoznavanje izuma poznate ličnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje Memorijalnog centra, kao i njegove specifičnosti i ljepote
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice Ana Vukelić, Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Listopad, 2011. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Prijevoz učenika, 100kn

4.5.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 5.-ih razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinela Mirić, Anka Draženović, Anamarija Asić, Debora Lukac, Antonija Rosandić
Razred:	V.a, V.b, V.c, V.d, V.e
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj sati:	14 - 16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet crkvi sv. Lucije, razgledavanje otoka Krka i korelacija s predmetima: geografijom, povijesti, vjeronaukom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Poticati ekološku svijest <input checked="" type="checkbox"/> Razvijati osjećaj za prirodnu i kulturnu baštinu <input checked="" type="checkbox"/> Njegovanje tradicijskih vrijednosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje prema zadanim odredištima autobusom uz pratnju stručnog vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kraj svibnja ili početak lipnja u školskoj godini 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija fotografija s izleta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 250 - 300 kn po učeniku (uključene cijene ulaznica, ručka i autobusa)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 6. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rose Madeleine Došen, Željka Šikić, Ana Pejnović i Karmela Bušljeta
Razred:	VI.a, VI.b, VI.c i VI.d
Planirani broj učenika:	92
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Muzeju evolucije u Krapini i nalazištu pračovjeka Hušnjakovo. - Kratki boravak u Tuheljskim toplicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Upoznavanje učenika 6. razreda s teorijom evolucije <input checked="" type="checkbox"/> Upoznavanje stalnog postava muzeja <input checked="" type="checkbox"/> Uočavanje korelativnih sadržaja iz različitih predmeta <input checked="" type="checkbox"/> Razvijanje osjećaja za očuvanje prirodne i kulturne baštine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razgledavanje postave muzeja uz stručno vodstvo vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Školska godina 2011./2012., mjesec svibanj/lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija fotografija s izleta - Razgovor o dojmovima s izleta na satu razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 200,00 - 250,00 kn po učeniku (uključene cijene prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i osiguranja sudionika i ručka)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 7. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Krešimir Matijević (7a), Damir Vujnović(7c), Anita Borovac (7b), Josip Štajdohar (7d) i Dragica Uzelac (7e)
Razred:	7 a-e
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Proširivanje sadržaja redovne nastave ☐ Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine ☐ Njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine (Pula i njezina okolica) - Njegovanje regionalnih razlika Hrvatske domovine - slobodno vrijeme - kupanje (prema vremenskim prilikama)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevnim izletom u Istra - Pula
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2012
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	- mali maturalec učenika osmih razreda - odredište: Zaoštrog
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-razrednici osmih razreda
Razred:	8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e
Planirani broj učenika:	100
Planiran broj dana:	- od 3 do 5 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ upoznavanje učenika s makarskim primorjem i okolnim mjestima ☑ upoznavanje ljudi i običaja ☑ razvijanje ekološke svijesti kod učenika ☑ razvijanje ljubav prema moru ☑ poticanje na športska natjecanja ☑ stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše domovine, prirodne i kulturne baštine ☑ razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi ☑ prihvaćanje različitosti ☑ zabava i druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose - poticati istraživački duh - lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici i roditelji osmih razreda, njihovi razrednici i agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- preko turističke agencije, prijevoz autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija fotografija, likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme malog maturaleca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- oko 1500,00 kn po učeniku - u cijenu uključeno osiguranje učenika, dnevnice učitelja i pratitelja - trošak snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	-terenska nastava -odredište:Memorijalni centar Nikola Tesla
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Majer, Neda Čačić, Đurđica Luketić, Tatjana Hećimović i Darko Vukić
Razred:	-8. a, b,c, d, e
Planirani broj učenika:	-svi učenici
Planirani broj sati:	-1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> razvijanje ljubavi prema zavičaju <input type="checkbox"/> upoznavanje lika i djela Nikole Tesle <input type="checkbox"/> djelotvorna međupredmetna korelacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose -poticati istraživački duh -lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja -poticanje timskog rada
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-Osnovna škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet Memorijalnom centru - gledanje dokumentarnog filma - razgledavanje izložaka Teslinih izuma i skica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor na satu razrednog odjela o dojmovima -izložba fotografija i zapisa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-u potpunosti snosi Grad Gospić

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Razredno zajedništvo kao izazov“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Šikić
Razred:	6.b
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ poboljšanje razrednog zajedništva 6.b razreda ▣ poboljšanje komunikacije i povjerenja među učenicima ▣ kroz radionicu odrediti razredne vrijednosti, razredna pravila i posljedice u sklopu programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- podići kvalitetu međusobnog odnosa učenika razrednog odjeljenja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- nastavnica Željka Šikić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 8-satni isplanirani boravak u Rizvan city-u
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje ponašanja učenika i analiza istoga, razredna pravila za tekuću školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ulaznice u Park - 150,00 kn po učeniku

4.6. Blagdani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Učini pravu stvar, daj Božiću čar, bolesnom prijatelju pošalji dar“, humanitarna akcija u suradnji dviju škola - PŠ Bilaj i OŠ dr. Ante Starčević
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić i Šejla Kolatahi
Razred:	1., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ učiniti humanu gestu povodom blagdana ☒ osvijestiti potrebu pomaganja drugima ☒ razviti osjećaj potrebe pomaganja onima kojima je to doista potrebno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno urediti Dječji odjel Opće bolnice Gospić - kratkom priredbom oraspoložiti djecu i zaposlenike na odjelu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice Ana Vukelić, Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje prethodno usvojenih stihova i igrokaza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Prosinac, 2011. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal, 100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uskrs u srcu, suradnja dviju škola - PŠ Bilaj i OŠ dr. Ante Starčević
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić i Šejla Kolatahi
Razred:	1., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ razvijanje suradničkih odnosa među djecom ▣ upoznavanje tradicionalnih običaja našeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina - razvijanje natjecateljskog duha
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ana Vukelić, Šejla Kolatahi i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt -
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak, 2012. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal, 100kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićna priredba u suradnji četiri škole, PŠ Smiljan, PŠ Lički Novi, PŠ Brušane i PŠ Bilaj
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Vukelić, Šejla Kolatahi, Ana Stilinović, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Svečanom priredbom obilježiti nadolazeće blagdane - Razveseliti sve prisutne dječjim radom i trudom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji Ana Vukelić, Šejla Kolatahi, Ana Stilinović, Božena Svetić - Mataija, Ivica Franić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Recitiranje usvojenih sadržaja, te pokazivanje glumačkih sposobnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Prosinac 2011. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt -
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal, 300 kn

4.7. Programi

4.7.1. „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“

Naziv aktivnosti:	Vršnjačka pomoć/ u okviru programa " Za sigurno i poticajno okruženje u školama"
Voditelji:	Zvonimir Šimić, prof. psiholog Marija Zdunić, dipl. soc. pedagog
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	Radionice 5x3 sata Sandučić povjerenja 1-2 sata tjedno Uređenje info panoa 1x mjesečno 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna. ▣ Od učenika se očekuje da, nakon osnovne edukacije, uz stručno vodstvo voditelja, budu aktivni u provođenju projekta ▣ Osposobljavanje učenika za pružanje pomoći vršnjacima
Specifični ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati sebe i druge • Razviti socijalne vještine • Razviti socijalnu odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. primarna edukacija učenika - set od 5 radionica <ul style="list-style-type: none"> • Upoznajmo sebe i druge I • Upoznajmo sebe i druge II • Vještine socijalne interakcije I • Vještine socijalne interakcije II • Socijalna odgovornost i doprinos zajednici u kojoj živimo 2. Odgovori na pitanja iz sandučića povjerenja (s voditeljicama)

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Uređenje info- panoa 4. Aktivno sudjelovanje u aktivnostima projekta „ Stop nasilju među učenicima“ - prijedlozi i organizacija u dogovoru s odraslima (parlaonica, predavanje, ples i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1x tjedno, četvrtkom od 16,00-18,00h Kontinuirano tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijske liste (popunjavaju učenici na kraju radionica) Praćenje voditelja - zalaganje i aktivnosti malih pomagača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za rad u radionicama= 200, 00 kn

4.7.2. Unicef – škola bez nasilja

Naziv projekta	Unicef- Škola bez nasilja
Program	Program prevencije nasilja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Ravnatelj: Ivica Radošević</p> <p>Koordinator aktivnosti : Marija Zdunić, stručni suradnik dipl. soc. pedagog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordinacijski odbor: <p>Zvonimir Šimić, stručni suradnik psiholog</p> <p>Neda Čačić, nastavnica likovne kulture</p> <p>Željka Šikić, nastavnica informatike</p> <p>Jelena Majer, vjeroučiteljica</p> <p>Damir Vujnović, nastavnik tjelesne kulture</p> <p>Jelena Župan, učiteljica</p> <p>Ljubica Ilievska Radošević, učiteljica</p> <p>Ana Nikšić, učiteljica</p> <p>Jasminka Čačić, učiteljica</p> <ul style="list-style-type: none"> • razrednici • učitelji i djelatnici Škole
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Osigurati sigurnost učenicima u školi ▣ Smanjiti stopu pojave nasilja među učenicima ▣ Povećati razinu osviještenosti kod učenika, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice ▣ Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi ▣ Potaknuti spremnost za akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i lokalne zajednice ▣ Uspostaviti i održati sustav podrške i zaštite djece koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno ▣ Uključiti sve sudionike u proces promjene ponašanja i stvaranja

	<p>drukčijeg ozračja u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Kontinuirano provoditi projekt ▣ Pratiti i evaluirati učinke i koristi projekta za djecu
<p>Namjena programa:</p>	<p>Program je namijenjen svim učenicima škole od 1. – 8. razreda, a temelji se razvijanju vrijednosnog sustava međusobnog poštivanja, poštivanja različitosti, demokratskog ozračja, nenasilne komunikacije, pomoći i podrške</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Kontinuirani naponi škole u održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Određivanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku svake školske godine 2. Dežurstva učitelja u školskim prostorima 3. Primjena restitucije i protokola o postupanju 4. Obnavljanje vršnjačke podrške (edukacija novih učenika i praćenje) 5. Obrada teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razredne zajednice (po 2 radionice u svakom polugodištu) 6. Edukacija novih učitelja i razrednika/kontinuirana edukacija učitelja 7. Nekoliko puta godišnje na Učiteljskom vijeću raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na zlostavljanje, te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću 8. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom 9. Evaluacija programa 10. Bilježenje i dokumentiranje svih preventivnih aktivnosti koje škola poduzima kako bi reagirala na zlostavljanje <p>U skladu s usvojenim kriterijima kvalitete i održivosti statusa „Škola bez nasilja“ edukacija za djelatnike koji nisu završili edukaciju iz osnovnog programa „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na susretima Mreže škola bez nasilja

	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionice za roditelje (2 godišnje) • Rad s učenicima: Radionice na satovima razrednog odjela (4 godišnje) • Rad s učenicima na slobodnim aktivnostima i putem sadržaja redovne nastave • Vršnjačka pomoć - radionice i sandučić povjerenja • Uspostavljanje zaštitne mreže • Suradnja s lokalnom zajednicom (1 sastanak godišnje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk. god.2011./12.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Izvješće razrednika o realizaciji programa - razrednici</p> <p>Analiza Izvješća razrednika na sjednici Učiteljskog vijeća- stručni suradnici</p> <p>Analiza Izvješća škole na sastanku Mreža škola bez nasilja (koordinator) i supervizija od strane Mreže</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Sastanak koordinatora 2x godišnje</p> <p>Edukacija novih djelatnika - mentor mr. sc. Anela Nikčević- Milković</p> <p>Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri, toner)- 100, 00 kn po razrednom odjelu, oko 4.000,00kn</p> <p>Ukupno - 5.000,00 - 6.000,00 kn</p>

4.7.3. Eko - škola

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko- škola
Učitelj/i razredne/predmetne nastave: Kordinatorator:	Nastavnica predmetne nastave Antonija Rosandić
Razred:	Svi razredi od 1. - 8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Osigurati razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svom zdravlju i sigurnosti, zaštititi okoliša, te potrebi zajedničkog djelovanja u očuvanju života, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje ▣ Njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti ▣ Usvojiti zdrav način života ▣ Razvijati svijest o očuvanju prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odgajanje današnjih naraštaja osjetljivima na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada. Osposobljavanje učenika za donošenje osviještenih i odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Eko- odbor, kordinatorator, svi učenici i nastavnici, tehničko osoblje, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- timski rad -istraživanje -praktični radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<u>Rujan</u> -Dječje Vinkovačke jeseni 10. 11.rujna 2011. -Dan zaštite ozonskog sloja 16. rujna 2011. -Svjetski dan čistih planina 26. rujna 2011. <u>Listopad</u> - Jesen u Lici 1.2. listopada 2011.

- Dani zahvalnosti za plodove zemlje (u školi) 9. listopada 2011.
- Svjetski dan pješačenja 15. listopada 2011.
- Svjetski dan hrane 16. listopada 2011.
- Dan jabuka 20. listopada 2011.

Studeni

- Međunarodni dan tolerancije 16. studeni 2011.
- Likovna radionica- Velebit
- Gost predavač

Prosinac

- Međunarodni dan volontera 5. prosinca 2011.
- Međunarodni dan planina 11. prosinca 2011.
- Sv. Lucija - 13. prosinca 2011. (sijanje pšenice)
- Božićna priredba

Siječanj

- Igre na snijegu

Veljača

- Eko-kviz (županijski)
Dan zaštite spomenika kulture
21. veljače 2012.
- maskenbal

Ožujak

- Dan pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“ - 14. ožujka 2012.
- Svjetski dan šuma 21. ožujka 2012.
- Svjetski dan voda 22. ožujka 2012.
- Dan Eko- škole

Travanj

- Svjetski dan zdravlja 7. travnja 2012.
- Dan planeta Zemlje 22. travnja 2012.
- Dan obnovljenih izvora 26. travnja 2012.

Svibanj

- Dan škole 3. svibnja 2012.
- Dan Sunca 3. svibnja 2012.
- Dan ekologije 5. svibnja 2012.

	<ul style="list-style-type: none"> - Europski tjedan - Međunarodni dan biološke raznolikosti 22. svibnja 2012. <p><u>Lipanj</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan zaštite okoliša 5. lipnja 2011. - izdavanje drugog broja časopisa Lopoč - izvješće za proteklu godinu
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje stanja okoliša -rezultati na natjecanjima
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za papir,škare,alat za uređenje okoliša,putni troškovi, troškovi izlaska na terensku nastavu učenika za Eko-kviz

U Gospiću, 15. rujna 2011.

KLASA: 2125-19-01-11-01

URBROJ: 602-02/11-01/167

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Marija Tomljenović

RAVNATELJ:

Ivica Radošević
